

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Циклова комісія загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СОЦІОЛОГІЯ

освітньо-професійна програма *Облік і оподаткування*

спеціальність *071 Облік і оподаткування*

галузь знань *07 Управління та адміністрування*

освітньо-професійний ступінь *фаховий молодший бакалавр*

циклова комісія загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін



Розробник:

Юрій БИБИК, викладач історії та суспільних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Керівник освітньо-професійної програми Облік і оподаткування:

Наталія СЛЄПЦОВА, викладач фахових дисциплін циклової комісії обліково-фінансових дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Лубни 2024 р.

2. Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Соціологія
Назва структурного підрозділу	Циклова комісія загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Юрій БИБИК Контакти: кабінет загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін, email: y.bibik@lubfek.org.ua тел.: +380508899045
Ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Передумови для навчання	Досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання та компетентностей з правознавства

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Соціологія» здобувачами освіти: формування системи знань з соціології, її історії розвитку, уявлень про форми буття, свідомості і наукові методи пізнання а також формування знань з основних положень соціологічної концепції суспільства і людини.

Завдання вивчення дисципліни «Соціологія»:

- формування наукового світогляду;
- формування соціальної культури мислення та пізнання;
- набуття навичок соціологічного аналізу;
- набуття навичок духовного самовдосконалення;
- свідоме застосування в професійній діяльності соціологічної методології та знань;
- виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадську відповідальність, національну гідність, патріотизм;
- виховання активної життєвої позиції.

4. Результати навчання (компетентності випускника)

Компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Програмні результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л.	пр.	сем.	с.р.		л.	пр.	сем.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Теоретична соціологія										
Тема 1. Вступ. Соціологія - наука про суспільство	8	2			6	8	2			6
Тема 2. Суспільство як соціальна система. - Соціальна структура та стратифікація. - Особистість у системі соціальних зв'язків.	10	2		2	6	10				10

Тема 3. Соціальні відносини. - Конфлікт як прояв соціальних відносин. - Поняття соціальної структури суспільства та її елементи.	10	2		2	6	10	2			8
Тема 4. Соціальні процеси. Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні.	8	2			6	8				8
Разом за модулем 1	36	8	-	4	24	36	4	-	-	32
Модуль 2. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії.										
Тема 5. Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці.	8	2			6	8				8
Тема 6. Політична соціологія. Соціологія права. Соціологія громадської думки.	8	2			6	8	2			6
Тема 7. Соціологія особистості.	8	2			6	8				8
Тема 8. Гендерна соціологія. - Соціологія сім'ї.	10	2		2	6	10				10
Тема 9. Соціологія гуманітарної сфери.	12	2			10	12				12
Тема 10. Методика і процедури організації соціологічних досліджень. - Організація соціальних досліджень.	6			4	2	6			2	6
Контрольна робота	2	2				2				
Разом за модулем 2	54	12		6	36	54	2		2	50
Усього годин	90	20		10	60	90	6		2	82

6. Трудомісткість:

Загальна кількість годин: 90 год (кредитів ЄКТС - 3)

Кількість модулів: 2

Форма семестрового контролю: залік

7. Оцінювання результатів навчання

Оцінка за 4 – бальною шкалою	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	Здобувач освіти логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; обґрунтовано відповідає на запитання; самостійно аналізує і розкриває закономірності соціології; наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях; оцінює суспільні явища, закони; виявляє і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях.
4 (добре)	Здобувач освіти вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання; з допомогою викладача встановлює причинно-наслідкові зв'язки; реалізує одержані знання для формування особистості; розв'язує стандартні пізнавальні завдання; виправляє власні помилки.
3(задовільно)	Здобувач освіти відтворює основний зміст навчального матеріалу, відповідаючи на запитання викладача; характеризує основні терміни та поняття на рівні відтворення; дає визначення окремих понять; наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі підручника; у відповідях може допускати помилки.
2 (незадовільно)	Здобувач освіти не засвоїв основного навчального матеріалу; відтворює окремі соціологічні факти, з допомогою викладача або з використанням підручника фрагментарно характеризує окремі ознаки громадянського суспільства; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

8. Політика курсу навчальної дисципліни

8.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політику щодо академічної доброчесності регламентує Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

Дотримання принципу академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти при опануванні навчальної дисципліни передбачає: самостійне виконання завдань поточного, модульного та підсумкового контролю; добросовісна та коректна робота із джерелами інформації,

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права.

8.2. Комунікаційна політика

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати електронну пошту та на випадок проведення занять у дистанційному режимі обліковий запис в спеціалізованому хмарному середовищі.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації: електронну пошту, месенджери, чати, відеоконференції тощо.

8.3. Політика щодо відвідування занять

Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані відвідувати всі види навчальних занять, що передбачені навчальним планом, відповідно до розкладу занять.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач фахової передвищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту групи. При не явці на заняття через поважні причини, не пізніше трьох днів після виходу на заняття подати підтверджуючі документи куратору групи.

Кожне пропущене без поважної причини заняття відпрацьовується здобувачем фахової передвищої освіти на оцінку у формі усної співбесіди, письмової роботи тощо. Пропущена тема вивчається студентом самостійно.

8.4. Політика щодо перескладання

Перездача модульних оцінок на підвищення не дозволяється (за винятком незадовільних оцінок).

Здобувач фахової передвищої освіти, який одержав незадовільну семестрову оцінку, може ліквідувати академічну заборгованість за погодженням із завідувачем відділення до початку наступного за сесією семестру згідно з розкладом ліквідації заборгованості в терміни, визначені заступником директора з навчальної роботи.

При ліквідації академічної заборгованості допускається перескладання заліку не більше двох разів: перший раз викладачу, другий – комісії, до складу якої входить заступник директора з навчальної роботи, голова циклової комісії (за якою закріплена дана дисципліна) та викладач.

9. Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Волович В.І. Соціологія: Центр учбової літератури. К., 2021.
2. Інтернет як соціальний ресурс демократизації сучасного українського суспільства / Бойко Н. Інститут соціології НАН України, 2020. 256 с.
3. Підходи до класового аналізу. За ред. Е. О. Райта; переклад з англ. О. Симончук. Київ: Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.

4. Скворець В.О. Трансформація соціоісторичного організму України: аналітика соціальних процесів / В.О. Скворець. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019. 520 с.

Додаткові

1. Соціологія та політологія: курс лекцій / І.М. Лесік. Миколаїв: МНАУ, 2021. 228 с.
2. Штомка П. Соціологія: Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с.

Інформаційні ресурси:

1. Онлайн-енциклопедія Вікіпедія URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів
URL: <https://prometheus.org.ua/>
3. Студія онлайн-освіти URL: <https://www.ed-era.com/>
4. Медіатека електронних засобів навчання
URL: <https://nmcbook.com.ua/mediatekaa/>
5. Освітній онлайн-портал URL: <https://naurok.com.ua/>
6. Національна освітня платформа URL: <https://vseosvita.ua/>
7. Сервіс для інтерактивного навчання URL: <https://learningapps.org/>
8. Центр соціологічних досліджень.
URL: <https://razumkov.org.ua/napriamky/sotsiologichni-doslidzhennia>
9. Український соціологічний портал. URL: <https://usp-ltd.org/>